

Flüster Vortrag.

5.

Heute wollen wir von der christlichen Einwirkung sprechen; vorher aber müssen wir uns klar machen über das Entwickelungsprinzip, damit wir verstehen was wir tun müssen, um es zu erlangen. Meine Worte werden nur eine allgemeine Übersicht geben können, da es jahrezählend bedarf, um sie vollkommen zu begreifen. Zuerst sehen wir, dass es drei Grundkräfte im Menschen gibt: Denken, Fühlen, Willen. Jeder dieser Kräfte entspricht ein System und ein Weg zur Einwirkung; wir haben also den intellektuellen Weg, der zusammenhängt mit der Geistewerentwicklung und endlich den Rosenkreuzer Weg, der mit der Willensentwicklung zusammenhängt.

Heute wollen wir also die eigentliche christliche Einwirkung ins Auge fassen. Denken wir an den Zustand des Menschen, wenn er schläft; wenn das Ich und der Astrallib aufgehoben das physische Leibes sind. Will der Astrallib mehr Ohren noch Augen hat, nimmt der Mensch nichts wahr während der Nacht; deswegen muss er in seinem Astrallib geistige Organe entwickeln. Dies erreicht man durch die Reinigung oder Katharos, wie sie im alten Griechenland genannt war; das ist die erste Stufe. Auf der zweiten Stufe muss der Mensch seinem Körper die Wahrnehmungen des Astrallib einprägen. Die Wahrnehmung wird gleich, nachdem sie gemacht ist, wie ein Druck im Menschen nicht holt. In der christlichen Einwirkung muss-

te der Einzelnheit nur dies zustande bringen, in einem
sich die heftigsten Gefühle hervorzurufen; es handelt
sich dabei nicht um die Gefühle des täglichen Lebens,
die sich nicht auf den Irrtum beziehen. Es soll-
ten viel tiefere Gefühle sein, die kräftig auf den Irrtum
einwirken, wenn er außerhalb des phys. Lebens
ist.

Die erste Empfindung, die der Einzelnheit in
sich eilten musste, ergab sich durch den Unterricht
des Meisters. Dieser führte ihn an einen stillen, un-
feruten Ort, und dort lehrte er die Lieder des Meisters.
Rit des Schülers auf die ruhige Natur, während er
ihm sagte: „Sieh dir dein Thausen an, wie sie ihre
Wurzel in die Erde versenkt hat und viele oben
hier ihren Stamm gesetzten hat, mit den Blättern
den Blüten, du Früchte: wie hat sie das ge-
macht? Mittels der Kräfte, die sie von der
Erde eingesogen hat, so dass sie, wenn sie reden
Röntgen, dem leblosen, mineralischen Boden sagen
würde: Ich erhebe mich über dir, aber mein
Leben bedankt ich dir und den Herrn. Beuge ich
mich zu dir nieder.“ Dieses demütige Gefühl des
Dankbarkeitsrit musste der Kandidat haben und
hochauf auf sich einwirken lassen. Dann ging
der Meister dazu über, ihm die Tiere zu zeigen, die
ihresorts wieder von der Thausenwelt abhängen sind
in Bezug auf diese Naturart. Den gleichen Zusammen-
hang gibt es zwischen dem Tierreiche und dem Men-
schenreiche, und zwischen den Menschen unter einer

in
tt
us,
oll.
stral
libes
i
icht
, en
m.
Wer
re
u
teru
e.
ru
ce
eo
iu
D
uy
di
w
uu
eu:
ueu
in anden, so was ein Gefühl gesetzten. Danach alle Reiche der Natur verbündet, und eben dieses Gefühl musste der Kaukast in sich erleben. Auf einem gewissen Punkte aufgelaucht, hat der Discipul eine Vision, die immer für alle Schüler dieselbe ist. Er sieht, was im Joh. Evangel. (Kap., beschrieben wird: er sieht den Christus, der seinen 12 Aposteln die Türe weistet. Dieses Sichttheiligen des Höhens zum Niederen deutet darauf hin, dass das Höhere nicht ohne das Niedere bestehen kann. Das Symptom, das diese Vision begleitet, ist die Empfindung von strömendem Wasser, das über die Türe fließt. Die Tatsache ist die geistige Wachung. In dieser Weise ist der Schüler für die folgende Empfindung rief geworden. Der Meister sagt ihm: „Du wirst Deine Seele erfüllen mit allen Schmerzen der Welt, jeden Tag und immer intensiver.“

Dann fühlt der Discipul eine Zitterung eines steckenden Schmerz, weil dieses Gefühl sich in seinem Istrallus eingeschoben hat. Dann hat er die Vision des Christus, wie er gefesselt wird; als äußeres Symptom fühlt er, wie wenn er selbst gefesselt würde.

Dann kommt das Istralische ihm entgegen und der Schüler erhält ein drittes Gefühl. Der Meister sagt ihm: „Du wirst in dir so erleben, als ob das Unheiliste, das es für dich auf der Welt gibt, in den Staub gestoßen wird.“ Nach Wochen und Monaten, Jahren bis zu vielen, erhält der Schüler wie Stücke, die ihm in den Kopf dringen, und sieht dabei den Christus mit dor-

um gekrönt.

Dann kommt die vierte Stufe und der Meister sagt zum Schüler: "Bis jetzt hast du deinen Leib "Ich" genannt, jetzt wirst du lernen, ihn als ein bloßes Werkzeug zu betrachten. Er soll dir wie ein freudiges Kind werden, wie ein Bild, und du wirst in ihm eure Gefühle verharren, auch wenn er irgend eine Verletzung erfahren." "

Der Schüler kann so weit kommen, dass er sich sagt: "Ich sehe nicht durch die Türe, aber ich trage meinen Leib durch sie hindurch." Das ist leicht gesagt, aber es bedarf viel Kraft und Ausdauer, um es wirklich zu erlernen und in die Praxis einzusetzen. Die Wirkung ist so, dass der Discipul während er ganz versunken ist in das Gefühl der Entwicklung zwischen sich und seinem Leib, an seinem Leibe die 5 Stigmata empfängt; an den Händen, den Füßen, sowie eines an der rechten Seite. (Man muss aber vorsichtig sein, diese Erscheinung einer geistigen Entwicklung zu beschreiben, weil die Stigmata auch durch gewisse pathologische Verhältnisse verursacht werden können. Auf diesem Punkte der Entwicklung angelangt, hat man die Vision des Christus, der sein Kreuz trägt, und der Discipul wird durch seine blutenden Wunden zum "Träger des Kreuzes". Das Kreuz ist sein Leib, den er hinter sich her durch die Welt schleift. Darauf folgt eine noch höhere Stufe auf der der Mensch den Gekreuzigten betrachtet

und so tief über die Kreuzigung versteckt, dass er für die äußere Welt blind und taub wird, und das Gefühl hat, selbst gekreuzigt zu sein; so erreicht er den ausgestorbenen Tod, die

5. Stufe. Auf diesem Punkte erscheint ihm die ganze Welt wie befriedigt; der Boden berührt unter seinen Füßen; er hört nichts mehr - es ist die furchtbarste Stunde.

Der Einzelmensch leidet alle Schmerzen, alle Lasten, alle Sünden; - es ist der Gang zur Hölle. Und er versteckt sich, wie bei Leidern und Schmerzen es auch in der Welt gibt, ihrer immer wohler entstehen Röumen. Dann kommt ein wichtiger Augenblick. Die Finsternis hört auf und die leuchtende Welt zeigt sich. Das ist eben das „Entzwei-reissen des Verhaags“. Sie kann eigentlich zum 1. Male sieht die Kandidat die Tat des Christus, und nur so und auf Reinen anderen Wege kann die Wirkung vollständig begriffen werden. - Dein Übergang wird wie eine Befreiung erlebt, und darf auch so bezeichnet werden.

Der Schüler lernt die Sein De Worte: „Sterb und har“. - Von diesem Augenblicke an hat sich der Kandidat einen Platz im Begriff gemacht von der Gerechtigkeit, die in der moralischen Welt waltet, wie das Gleichgewicht die phys. Welt aufrecht erhält; und er sieht nicht nur die Wirkungen, sondern auch die Ursachen; er strahlt sich nicht wieder gegen die „göttliche Gerechtigkeit“, bei einem

einer Katastrophe, wie z.B. die bei Ruzen geschahene, in Messina, Reggio u.s.w. wo das Erwachsenen Schuldige und Unschuldige zugrunde rückte; er erkennt, dass es in der Welt einen steten Kriegsgeist gäbe.

Wenn du kaufst du in die Zeit zurückschaut, z.B. die atlantische Katastrophe betrachtet, durch die eine so unglaubliche Anzahl von Menschen zugrunde gäbe, erkennt er, dass die jetzigen Katastrophen, mit ihnen beginnlich, nur kleine Risse sind, und dass in Reiher Wäre das Prinzip der Gerechtigkeit durchbrochen wird. Die Atlantik würde Rennen die Gebrauchswise der treibenden Naturkräfte, die in einem geheimnisvollen Zusammenhang stehen zum Wasser und zur Luft, und weil sie diese Kräfte nicht dem Guten anwandten, würde die verheerende Reaktion in den beiden Elementen hervorgerufen und würde den Kontinent überschlagen.

In unserem Zeitalter ist die Ursache der heutigen Katastrophen auf das zu suchen und zwar in der materialistischen Denkweise, die ein Zusammenhang stellt mit dem Feuer und mit der Erde, so dass jeder die Menschen materialistisch fühlen, denken und wollen, desto präziser die Einsicht auf die Elemente ist; dadurch entstehen dann die Erdbeben. Und auch, weil man überhaupt nicht plaudert an dem eignen Zusammenhang zwischen dem menschlichen Tun und Treiben, und der Natur. Dafür besteht, deshalb nicht er zurück nicht nur auf den einzelnen Menschen, sondern auch auf die Gesamt-

Mann der Menschheit. Dafür die große Anzahl von Personen.
Ritter, die betroffen waren; es starben Schülerväter und Schülerväter bei solchen Katastrophen, aber für die Menschenlosen
wird es in den folgenden Interpretationen ausgleichen.

Auf Atlantis waren es fiese Völkerschlachten,
die durch ihren vereinten Willen einen schlechten Gebrauch
ihrer magischen Kräfte machten und die eben gescheh-
ten Katastrophen hervorriefen.

Wir dagegen haben keine magischen Kräfte nicht mehr,
dennoch verursachen wir unzählige Menschenleid durch
unsere Gewalttat und durch den schlechten Gebrauch der
Naturkräfte, von denen wir Besitz ergriffen. Daraus
sehen wir, dass der Begriff des Karma derselbe ist, wie
der Begriff der Handlung, und man kann ebenso-
gut Karma wie Handlung sagen.

Das Karmagesetz zeigt dem Menschen seine Stellung und seine
Wirkung. Der Hellsichter sieht, wie dieseljenigen, die zusammen
bei derselben Katastrophe betroffen worden sind, wenn sie
sich wieder begegnen, zusammenfinden in einer und der
selben Gruppe von Menschen, und derselbe Ideal haben für das
Wohl der Menschheit.

Kehren wir jetzt zu den Einrichungsstufen zurück und
betrachten wir die 6te Stufe. Der Schüler erfasst, dass
alles, was ihm aufsehert seines Leibes umgibt, seinem
Leibe zugehört, d.h. die Mineralien, die Pflanzen, die
Tiere, in einem Worte: die ganze Erde, auf die sein
sein Bewusstsein sich erstreckt. In dieser Weise
wird in ihm um das Gefühl des Getrenntseins
ausgelöscht; er begreift, dass dies Gefühl eine

Täuschung ist, und dass er im Gegen teil mit allem verbunden ist, wie du fügs am Körper, und dass die Möglichkeit, frei nach seinem Willen herumzugehen auf der Erde, gar nicht losgelöst sein von einem innern Zusammenhang mit der Umgebung in sich selbst ist; wir sind mit unserer Umgebung verbunden allererst durch die Bewegungs- und Erregungs funktionen.

Die 6. Stufe wird bezeichnet als die Grablegung". Dann wird einem Platz der Sinn den Worte des Christus: "Der mein Brust ist, tritt mir mit Füßen"; die Wörter aufgeforscht werden müssen, mit alles auf Erden der Leib des Christus ist.

Auf dieser 6ten Stufe wird der Mensch dem Christus einverlebt, in Christus begraben. In denselben Augenblick wird er zum Bewohner der geistigen Welt; er lebt in ihr, und nur schreibbar ist er an seinem physischen Leib gebunden.

Die 7. Stufe ist nicht mit Menschenworten zu beschreiben, will nur verjewige, der ohne das physische Gehirn denken Raum, sich einen Begriff von der wahren Raum. Sie ist die höchste Seligkeit, die innere Himmelstätte.

Durch den Durchgang durch die 7 Stufen wird der Astrallub des Einzukinhabenden vollständig umgewandelt, und er erlangt die "Erleuchtung." Das Ziel dieses ewiger Schmerzlosigkeit ist die

Erkenntnis des Christus. Der Kandidat schaut dann in vollkommenes Licht die Wahrheit seines, was sich in Tatbestand registriert hat, was historisch nur undeutlich erscheint. Es geht ihm bei einem, der in einem dunklen Raum sitzt, wo er nichts sehen kann, und plötzlich ein Licht seinen Augen alles offenbart.

Von der ersten bis zur siebten Stufe ist es ein Schreiten von der Finsternis zu dem immer helleren Lichte, bis das Licht seine höchste Intensität erhält durch die Vision des Christus, der alles beleuchtet mit seinen Strahlen.